

Digitalne knjižnice kao podrška e-učenju

Radovan Vrana

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

rvrana@ffzg.hr

Uvod

IKT polako iza sebe ostavlja tradicionalne informacijske institucije u korist drugih internetskih izvora sadržaja

Odgovor knjižnica: razvoj novih oblika sadržaja i usluga u digitalnom obliku

Sudjelovanje knjižnica u procesu učenja nije novo – knjižnice su u učenje već bile uključene u 20. stoljeću upotrebom računala i raznih medija (npr. CD-ROM-ova)

Knjižnice pružaju podršku e-ucjenju nudeći pažljivo odabrane informacijske izvore i niz usluga poduprtih IKT-om kako bi omogućile pristup svojim fondovima

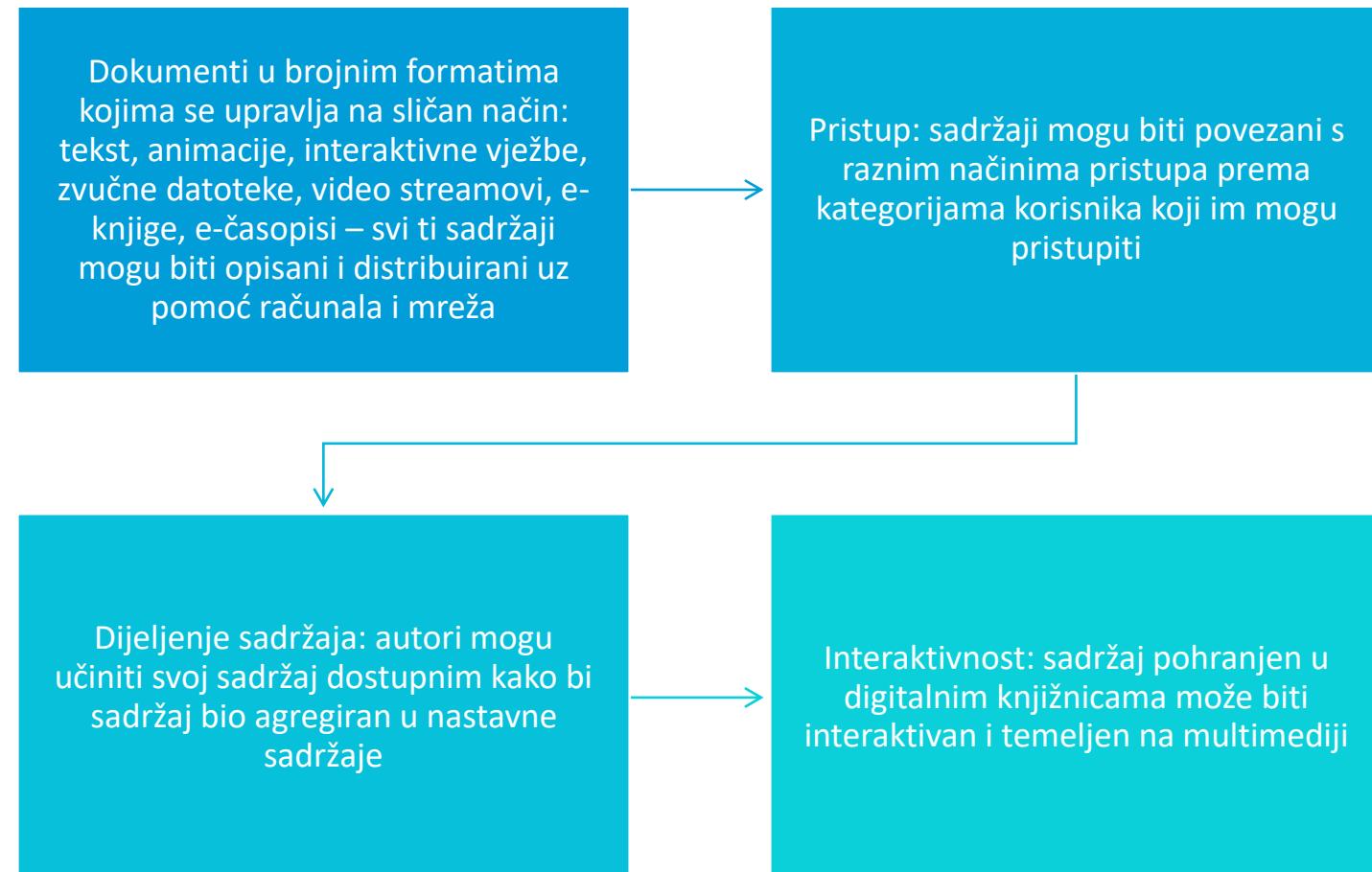
E-učenje

E-učenje uključuje sve oblike elektronički potpomognutog učenja i poučavanja koji su proceduralne prirode i kojima je cilj stvoriti znanje i osobno iskustvo, praksu i znanje učenika (Dhiman, 2010)



E-učenje nije moguće bez nastavnih sadržaja i tu mogu pomoći digitalne knjižnice

Digitalne knjižnice kao potpora e-učenju (Pavani, 2007)



Digitalne knjižnice kao potpora e-učenju (Pavani, 2007)

Prilagodba: neki korisnici mogu trebati posebne karakteristike sadržaja i sustava

Ponovna upotreba: nastavni sadržaji mogu biti razvijeni uz granularnost koja ih čini fleksibilnima za kombiniranje i podršku u više silabusa

Međuinstitucijska suradnja: digitalne knjižnice su umreženi informacijski izvori i to omogućava da različite institucije koje surađuju mogu koristiti taj sadržaj

Učenje bilo gdje i bilo kada: studenti studiraju u različito doba dana i noći i tijekom tjedna

Digitalne knjižnice kao potpora e-učenju (Huang)

Knjižica se nalaze svugdje: barijere ne postoje - knjižica je dostupna i ne gleda na dob i pruža pristup izvorima u knjižnici svima

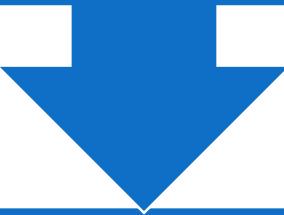
Knjižica je individualizirana: korisnicima aktivno pruža diverzificirani sadržaj u skladu s njihovim potrebama

Knjižica potiče sudjelovanje

Knjižnice promoviraju fleksibilnost i visoku kvalitetu podrške e-učenju kako bi ga učinile prilagođenim i fleksibilnim u skladu s potrebama pojedinaca

Digitalne knjižnice i studenti

Za studente, digitalne knjižnice pružaju tehnologiju temeljenu na informacijama i uslugama koje ih podupiru kako bi pristupili relevantnim informacijama i uslugama bilo gdje, bilo kada i kako bi ponudile osnaživanje za inovativno i cjeloživotno učenje (Dhiman, 2010)



3 lanca podrške studentima u digitalnim knjižnicama (UNESCO, 2003):

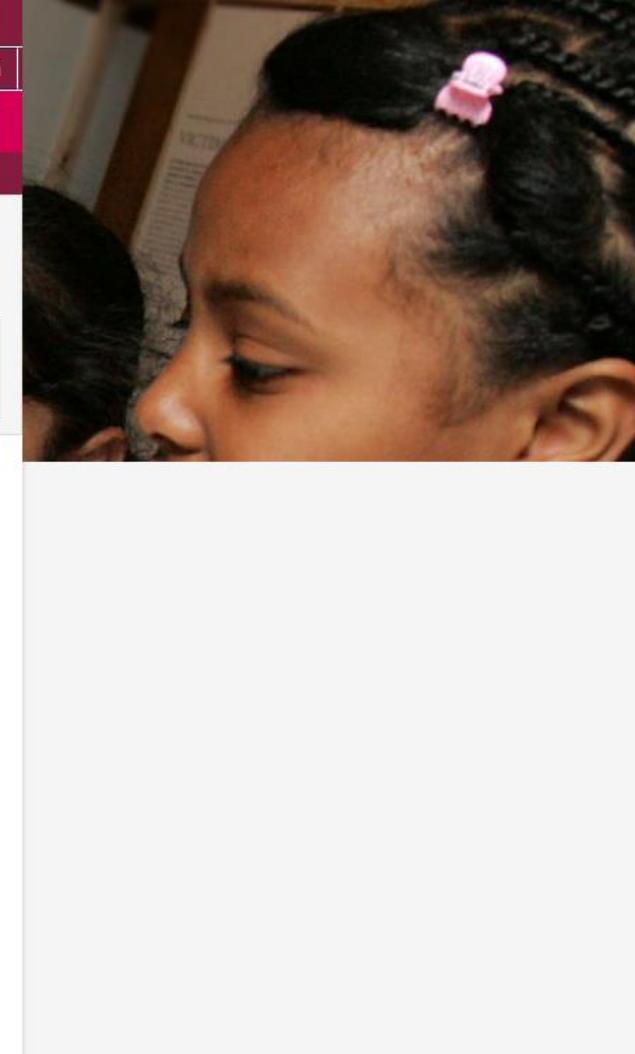
Digitalna knjižnica korisnicima pruža profile uz pomoć kojih je moguće stvoriti zajednice za učenje

Sadržaj zajedno s metapodacima omogućava stvaranje prilagodljivih zbirki obrazovnih objekata i nastavnih sadržaja

Alati koje podržavaju uobičajeni protokoli ili standardi omogućavaju razvoj različitih aplikativnih usluga koje povećavaju vrijednost sadržaja knjižnice za učenika

The British Library

The screenshot shows the 'Online resources' section of the British Library's Learning website. At the top, there is a navigation bar with links for Catalogues & Collections, Discover & Learn, What's On, Visit, Business & IP Centre, Visit the Shop, and Join. Below this is a secondary navigation bar with links for Home, Schools and teachers, Families and community groups, Higher Education, Adults, Online resources (which is highlighted), and About us. The main content area features a heading 'Online resources' and a sub-section 'English'. Under 'English', there are three cards: 1) 'Discovering Literature: Medieval' featuring a thumbnail of a medieval manuscript page with Latin text. 2) 'Discovering Literature: Shakespeare & Renaissance writers' featuring a thumbnail of a scene from a play. 3) 'Discovering Literature: Restoration & 18th century' featuring a thumbnail of a 17th-century manuscript page with decorative initials. Each card has a brief description below it.



The Library of Congress



Digital Collections walt whitman

Library of Congress > Digital Collections > Search



Digital Collections

Results: 1-4 of 4 | Refined by:

Refine your results

Topic

American History

Digital Collections

3

Literature & Poetry

3

Performing Arts

1

Part of

Digital Collections

4

Digital Collections

3

Manuscript Division

3

America Singing: Nineteenth-Century Song Sheets

1

Rare Book and Special Collections Division

1

Thomas Biggs Harned Collection of Walt Whitman Papers

1

Walt Whitman Papers (Miscellaneous Manuscript Collection)

1

Walt Whitman Papers in the Charles E. Feinberg Collection

1

Original Format

Manuscript/Mixed Material

3



COLLECTION
[Walt Whitman Papers \(Miscellaneous Manuscript Collection\)](#)

This small collection of papers (about 150 items; 1,200 images) of poet Walt Whitman (1819-1892) spans the years 1837-1957 with the bulk concentrated in the period 1840-1891. Included are examples of the...

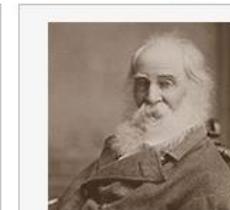
Collection Items: [View 37 Items](#)



COLLECTION
[Thomas Biggs Harned Collection of Walt Whitman Papers](#)

The Thomas Biggs Harned Collection of Walt Whitman Papers consists of approximately 3,000 items (4,126 images) spanning the period 1842-1937, with most of the items dated from 1855, when Whitman first published...

Collection Items: [View 236 Items](#)



COLLECTION
[Walt Whitman Papers in the Charles E. Feinberg Collection](#)

The papers of poet Walt Whitman (1819-1892) in the Charles E. Feinberg Collection consist of approximately 28,000 items spanning from 1763 to 1985. The bulk of the items date from the 1840s...

Collection Items: [View 2,932 Items](#)



COLLECTION
[America Singing: Nineteenth-Century Song Sheets](#)

Contains 4291 song sheets. Included among these American songs are ninety-seven British song sheets from Dublin and London. The collection spans the period from the turn of the nineteenth century to the...

Collection Items: [View 4,293 Items](#)

DFEST 2022 ryanar@ffzg.hr

National library of Australia

The screenshot shows the 'Learning' section of the National Library of Australia's website. At the top, there is a purple navigation bar with the library's logo and links to 'Collections', 'Using the Library', 'Stories', 'What's on', 'Visit', 'About us', and 'Support us'. A search icon is also present. Below the navigation bar, the word 'Learning' is displayed in large white letters on a dark blue background. Underneath, a sub-navigation menu titled 'USING THE LIBRARY' lists various services: 'Getting started', 'Research tools and resources', 'Learning' (which is expanded to show 'Learning program', 'School and teacher program', 'Reading rooms', 'Copies and interlibrary loans', 'Services for publishers', and 'Services for libraries'), and 'Webinar recordings and Learning videos'. On the left, there is a 'Digital Classroom' section featuring a thumbnail of a person working at a computer and a link to 'Digital Classroom'. At the bottom, a footer note states: 'Missed a webinar? Find our webinar and Discovery Video recordings here.'

Collections Using the Library Stories What's on Visit About us Support us

Home / Using the library / Learning

Learning

We have a range of resources online and at the Library to help you use our collections and services.

Digital resources

[Digital Classroom](#)

Using the Library

- Getting started
- Research tools and resources
- Learning
 - Learning program
 - School and teacher program
 - Reading rooms
 - Copies and interlibrary loans
 - Services for publishers
 - Services for libraries

Webinar recordings and Learning videos

Missed a webinar? Find our webinar and Discovery Video recordings here.

MENU

- L'exposition en détails
- Infos pratiques
- Autour de l'exposition
- Lectures, conférences, colloques...
- Visites et ateliers
- Catalogue de l'exposition
- Audio et vidéo
- Bicentenaire du déchiffrement des hiéroglyphes

Galerie

- Revue de presse
- Ressources

RÉSERVATION

GALERIE



1 / 6

Portrait de Jean-François Champollion par Léon Cogniet

Coll. part. Photo Gaëlle Deleflie

← →

Sustavi za učenje na daljinu

Omega Pomoć ▾

Moja naslovica / Moji e-kolegiji / Informacijske i komunikacijske znanosti / DZ

Digitalne zbirke

Onemogući izmjene

Navigacija

- Moja naslovica
- Naslovica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
- Informacijske i komunikacijske znanosti
 - OSNUPII
 - DIGREPO
 - DZ**
 - Sudionici
 - Ocjene
 - Opći dio
 - Seminarski rad
 - Rezultati kolokvija i ispita
 - Nastavni sadržaji
 - Temeljni pojmovi
 - Razvoj
 - Problemi definiranja digitalnih zbirki
 - Sadržaji u digitalnim

**Digitalne zbirke
2021./2002.**

Izborni kolegij namijenjen studentima 1., 2., i 3. godine studija inf. znanosti i studentima drugih studijskih grupa FF-a

Uredi ▾

Uredi ▾

Nove obavijesti

- Dodaj novu temu...
- 17. sij, 18:00
- Radovan Vrana
- Digitalne zbirke: rezultati 2. kolokvija
- Prošle teme ...

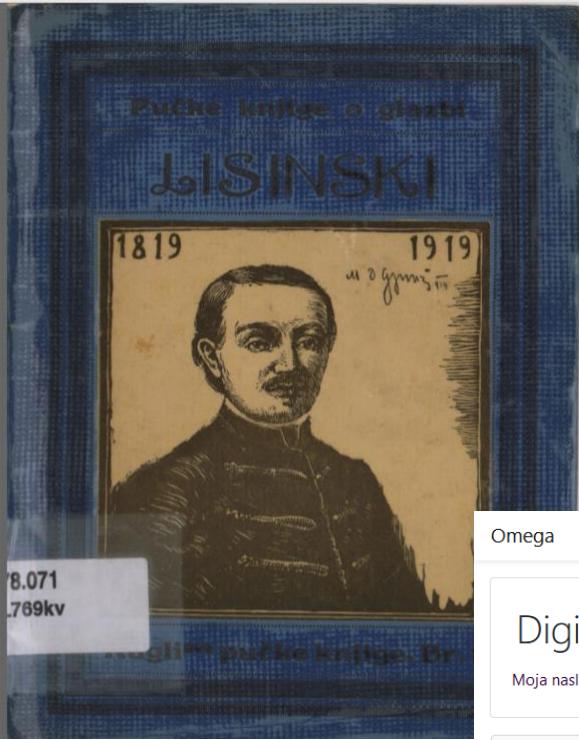
Buduća događanja

- Nema predstojećih događaja
- Idi na kalendar...

Aktivnosti

- BigBlueButton
- Forumi
- Odabiri
- Resursi
- Testovi
- Zadaće

1



Omega Pomoc ▾

Digitalne zbirke

Moja naslovnica / Moji e-kolegiji / Informacijske i komunikacijske znanosti / DZ / Tema 21 / NSK / Uredi postavke

Navigacija

- > Moja naslovnica
 -  Naslovnica
 - > Stranice na razini sustava
 - ▼ Moji e-kolegiji
 - ▼ Informacijske i komunikacijske znanosti
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
 - > Razno
 -  Opširnije...

 Osvježavanje Poveznica u Tema 21?

▼ Opće postavke

In

NS

Vanjska poveznica

! htt

6

NSK

[https://digitalna.nsk.hr/pb/?object=view&id=599514&tify=\(%22pa%](https://digitalna.nsk.hr/pb/?object=view&id=599514&tify=(%22pa%22))

Text Editor Tools: A horizontal toolbar containing various icons for text editing, including bold (B), italic (I), lists, and media.

Prikaži opis/upute na naslovnici

Izgled DFEST 2022 | rvrana@ffzg.hr

Postavke

▶ URL variablen

Zaključak

01

Digitalne knjižnice imaju velik potencijal i **predispozicije za podršku u obrazovnom procesu**

02

U praksi, digitalne knjižnice i zbirke najčešće su dio nacionalnih knjižnica koje su najviše orientirane prema očuvanje nacionalne baštine, a manje kao podrška obrazovanju

03

Vrlo malo digitalnih knjižnica opremljeno je za izravno sudjelovanje u obrazovanju

04

Potreba za većom količinom digitalnog sadržaja koji će pratiti teme u obrazovanju i online alatima za upotrebu tih sadržaja (upute za nastavnike i učenike / studente)